

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

по направлению подготовки/специальности 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: получение знаний в области проведения научно-исследовательских работ, овладение методиками научного исследования, формирование творческого мышления, основ научной организации исследовательской работы.

Задачи прохождения практики:

- становление профессионального научно - исследовательского мышления магистрантов, формирование представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- овладении магистрантами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- вовлечении магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- формировании навыков управленческого проектирования;
- овладении умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формировании представления о современных информационных технологиях;
- формировании навыков самообразования и самосовершенствования.

2.Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к «Блоку 2»основной профессиональной образовательной программы магистратуры -«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной специализации.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для прохождения преддипломной практики: Психодиагностика, Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ, Методология научных исследований и информационные технологии в сфере адаптивной физической культуры, Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Физическая реабилитация при патологии

центральной и периферической нервной системы, Физическая реабилитация детей с патологией центральной нервной системы, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ, АФК и физическая реабилитация детей при нарушениях функций ОДА, АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста, Частные методики лечебного массажа, Факторы среды в профилактике и реабилитации вегетативных функций.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;

ОПК-2Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;

ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;

ОПК-4Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенсетивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения;

ОПК-6Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ОПК-7Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

ОПК-8Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;

ОПК-9Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта;

ОПК-10Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-11Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

ПК-1Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;

ПК-2 Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;

ПК-3 Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями);

ПК-4 Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации;

ПК-5 Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности;

ПК-6 Способен вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятий индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в реабилитационной команде, мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе, выработку собственной ответственной позиции; применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня (территории проживания реабилитанта, региональные, федеральные);

ПК-7 Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования;

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

4.Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Преддипломная практика представляет собой часть научно-исследовательской работы студента магистратуры, в которую также входят научно-исследовательская работа в семестре и подготовка магистерской диссертации.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

Форма проведения преддипломной практики должна отражать индивидуальный план обучения магистранта и авторский подход к решению намеченных в диссертации задач.

- При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работы базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; клинические и лабораторные исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета, отзыва научного руководителя практики, подготовки рефератов, тестирования.

По результатам преддипломной практики студенты магистратуры представляют к публикации подготовленные ими статьи (тезисы), готовят выступления на научно-практические конференции и семинары.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов, пройти тестирование и защиту.

Промежуточная аттестация проводится в форме

Программой предусмотрена промежуточная аттестация – в форме защиты итогов практики